

## Scenariusz lekcji:

# **Wiązanie treści wiersza pt. „Co to jest Polska?” z przeżyciami dzieci podczas wycieczki oraz nagraniem pt. „Kto ty jesteś?”. Kształtowanie pojęć „Polska”, „Ojczyzna”**



Czas zajęć:

**3 godz.**

### Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań poznawczych otaczającym światem
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedzania się
- doskonalenie słuchu fonematycznego
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi
- kształtowanie pojęć: „Polska”, „Ojczyzna”
- ukazanie piękna naszej Ojczyzny
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna treść wiersza pt. „Co to jest Polska?”
- z uwagą słucha nauczyciela i rówieśników
- potrafi globalnie czytać wyrazy i krótkie zdania
- określa liczbę sylab i głosek w wyrazie
- potrafi wskazać na mapie kontur Polski
- potrafi wskazać na mapie Polski tereny górskie i morskie oraz najważniejsze miasta
- ma świadomość, że Polska to Ojczyzna Polaków

### Metody nauczania:

Pogadanka wyjaśniająca, metoda „prawda – fałsz”, pokaz, praca plastyczna.

### Formy organizacji zajęć:

Indywidualna i zbiorowa praca jednolita, praca w grupach

## Środki dydaktyczne:

- wiersz pt. „Co to jest Polska?” Cz. Janczarskiego
- konturowa mapa Polski
- ilustracje przedstawiające krajobrazy Polski
- nagranie fragmentu wiersza T. Kubiaka „Ziemia” – nagranie dostępne w publikacji „O ziemi rodzinnej”, Wydawnictwo Bliżej przedszkola, Kraków 2013
- prezentacja multimedialna wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś?” (Katechizm polskiego dziecka)

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Wprowadzenie nastroju poprzez recytację wiersza pt. „Co to jest Polska?” Cz. Janczarskiego.

*Co to jest Polska? spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska to wieś i las, i zboże w polu  
i szosa, którą pędzi do miasta autobus,  
i samolot, co leci wysoko nad tobą.  
Polska to miasto, strumień i rzeka,  
i komin fabryczny, co dymi z daleka,  
a nawet obłoki, gdy nad nimi mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak – i przedszkole,  
i róża w ogrodzie i książka na stole.*

3. Na tablicy zawieszona jest konturowa mapa Polski z dużym podpisem POLSKA. Na mapie zaznaczona jest też miejscowość, w której mieszkamy. Obok leżą przygotowane ilustracje: góry, lasy, pola, rzeki, łąki, jeziora, fabryki, miasta. Wskazanie na mapie konturu naszej Ojczyzny – Polski.
4. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. O czym był wiersz? (np. góry, lasy, pola, rzeki, łąki, jeziora, fabryki, miasta). Czym jest Polska dla autora wiersza? A dla was?
5. Gdzie byliśmy ostatnio z całą klasą? Co widzieliśmy? (wycieczki do parku i ogrodu)  
Widzieliśmy: domy, ulice, pracujących ludzi, sklepy, drzewa, rzekę, liście itp.
6. Obejrzenie prezentacji:
  - „Katechizm polskiego dziecka”(„Kto ty jesteś?”) – wiersz dla dzieci ([www.edumuz.pl](http://www.edumuz.pl))
  - Niezwykłe Lekcje Rytmiki – „Jestem Polakiem” (<http://www.youtube.com/watch?v=plug6O-IrxRM>)Porównanie spostrzeżeń poczynionych na wycieczkach z przedstawioną prezentacją oraz ilustracjami (np.: pola, łąki, las, drzewa, domy, ulice).
7. Zebranie i usystematyzowanie wiadomości dotyczących pojęć: „Polska”, „Ojczyzna”
  - Co to jest Polska? – To miasta, wsie, pola, łąki, parki, rzeki... itp.
  - Czym jest nasza miejscowość? – To też Polska, to jej część, to część naszej Ojczyzny
  - A my, kim jesteśmy? (próba recytowania wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”)
8. Analiza słuchowa wyrazów: POLSKA, POLKA, POLAK, OJCZYŻNA.
9. Zaznaczanie na mapie konturowej Polski (równoczesne wykonanie zadania indywidualnie na swoich małych mapkach) nazwy naszej miejscowości.

10. Urządzamy w klasie wystawę darów naszej ziemi ojczystej, przyniesionych z wycieczek (np.: kamiki, liście, szyszki, owoce, warzywa itp.).
11. Próba odpowiedzi na pytania: Co my możemy dać naszej Ojczyźnie? Co my możemy dla niej zrobić? Uczniowie podają swoje pomysły, przykłady.
12. Posłuchajcie uważnie, o co prosi nas Ojczyzna  
Odtworzenie fragmentu wiersza pt. „Ziemia” T. Kubiaka

*... Mnie nie potrzeba złotych gwiazd z nieba  
Ni czterolistnych koniczyn.  
Obdarzcie wy mnie sercami swymi,  
Bo bez was byłabym niczym  
Prócz skarbów wolę was  
Kiedy w szkole piątkami mi pomagacie  
Oto nagroda co sił mi doda  
O takiej marzę zapłacie  
Gdy dorosnięcie, każdy na świecie  
Wielką zasługę nam przyzna  
I w wasze ręce złoży w podzięce  
Swą ziemię wasza Ojczyzna.*

Wyjaśnienie niezrozumiałych słów z wiersza. O co prosi was Ojczyzna?

Wspólne ułożenie postanowień, zobowiązań wobec Ojczyzny, np.:

- Będę się uczył jak najlepiej potrafię.
  - Będę systematycznie wykonywał zadania domowe.
  - Nie będę śmiecił.
  - Nie będę używał brzydkich słów.
  - Będę często używał słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.
  - Będę szanował inne osoby.
  - Będę mówił prawdę.
13. Zadanie domowe: Narysuj na kartce z bloku rysunkowego naszą Ojczyznę, tak jak sobie ją wyobrażasz.
  14. Wykonanie pracy plastycznej (może to być chorągiewka na patyczku – na ślubowanie klas pierwszych lub praca w grupach: wyklejanie kulkami z bibuły flagi Polski).
  15. Podsumowanie zajęć:  
Próba recytowania wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”

Quiz „Co wiem o Polsce?”:

Nasz kraj to	..... (Polska)
Godło Polski to	..... (Biały Orzeł na czerwonym tle)
Flaga Polski ma kolory	..... (biały i czerwony)
Stolica Polski to	..... (Warszawa)
Polska leży w	..... (Europie)
Mieszkamy w Polsce , jesteśmy	..... (Polakami)

Zabawa „Prawda czy fałsz” – na zdanie prawdziwe dzieci wstają z wykładziny i klaszczą w dłonie, a na fałszywe siedzą i burczą:

- przy śpiewaniu hymnu należy zachować powagę
- największa rzeka Polski to Wisła
- godłem Polski jest lew z koroną
- naszą Ojczyzną jest Polska
- Polska leży w Afryce
- stolicą Polski jest Kraków

16. Zakończenie zajęć. Pożegnanie.