

## Scenariusz lekcji:

# Mój pomysł na własną firmę – czyli czego dzieci oczekują od placu zabaw i rozrywki



Czas zajęć:

**2 godz.**

### Cele ogólne:

- kształtowanie otwartości na otaczający świat oraz rozbudzanie ciekawości poznawania świata
- kształtowanie podstawowych umiejętności związanych z przedsiębiorczością
- kształtowanie ducha inicjatywy, bycia obrotnym i rzutkim
- wspieranie proaktywnych zachowań
- kształtowanie zaradności w nowych sytuacjach życiowych
- kształtowanie umiejętności eksponowania siebie i wyrażania własnego zdania
- pobudzanie do podejmowania inicjatyw
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności
- wdrażanie do celowego planowania działań
- modelowanie zachowań przedsiębiorczych
- kształtowanie realistycznego nastawienia do nowych pomysłów
- promowanie przedsiębiorczości

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- ma pomysł na działalność gospodarczą
- intuicyjnie określa produkt lub usługę, którą można sprzedawać (na którą jest zapotrzebowanie)
- umie powiedzieć, jak produkt lub usługa będą sprzedawane
- na przykładzie (z pomocą nauczyciela) robi zarys biznesplanu: określa potrzeby, które firma ma zaspokoić, określa produkty poprzez wskazanie na oczekiwania grupy docelowej (projektowanie urządzeń i atrakcji, jakie powinien posiadać plac zabaw i rozrywki, odpowiedniej pory roku i pory dnia otwarcia parku)
- rozumie, że cena wynikać może m.in. z poniesionych kosztów i planowanych zysków
- rozumie, że cena nie może być wysoka, bo nikt nie skorzysta z oferowanych usług

### Metody nauczania:

Burza mózgów, opis, rozmowa (pogadanka), ćwiczenie – działanie praktyczne, metoda sytuacyjna.

## Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita, jednostkowa jednolita.

## Środki dydaktyczne:

Plansze przedstawiające teren placu zabaw i atrakcje na placu zabaw (Załącznik 1), plansze z pytaniami (Załącznik 2), kredki, klej roślinny.

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Nauczyciel wzbudzając zaniepokojenie tematem informuje uczniów, że dziś będą pełnili bardzo ważną funkcję planistów, którzy pomogą przedsiębiorcy (pani Kasi) zaprojektować nowy plac zabaw dla dzieci (na projektorze wyświetla się, krótka animacja, podczas której pani Kasia się przedstawia – „Cześć, dzieci (Kasia macha ręką), jestem Kasia, prowadzę własną firmę i potrzebuję waszej pomocy. Tylko z waszą pomocą powstaną wspaniałe plac zabaw”. Dzieci odpowiadają na pytania:
  - Dlaczego pani Kasia potrzebuje pomocy dzieci?
  - Kto będzie korzystał z placu zabaw?
  - Kto wie najlepiej, jakich atrakcji oczekują dzieci na placu zabaw?
3. Dzieci z pomocą nauczyciela odpowiadają na pytania Krzysia z prezentacji (Załącznik 2):
  - Co to jest firma?
  - Po co ludzie zakładają firmy?
  - Kto to jest przedsiębiorca?
  - Kto to jest klient?
  - Czy klient musi być zadowolony z produktów/usług przedsiębiorstwa?
  - Co robi klient jak nie będzie zadowolony z usług firmy (Czy wróci ponownie do tej samej firmy, czy może pójdzie do innej)?
  - Co powinien zrobić przedsiębiorca, aby klienci byli zadowoleni z jego usług (Czy powinien zapytać klientów czego oczekują)?
  - Co by się stało, jakby firma sprzedawała coś, czego nikt nie potrzebuje?
  - Na jakim placu zabaw chcielibyście się bawić?
4. Dzieci podają pomysły jakich atrakcji oczekują na placu zabaw.
5. Podział uczniów na 5–8-osobowe zespoły. Przydział zadań – zespoły będą projektować własny plac zabaw.
  - Każdy zespół otrzymuje dużą planszę (Załącznik 1) z namalowanym lub wydrukowanym pustym placem z zieloną trawą, oraz kontury rysunków do kolorowania (wydruk) z możliwymi atrakcjami, które mogą znaleźć się na wymarzonej placu zabaw. Rysunki są różnej wielkości i wszystkie atrakcje nie zmieszczą się na placu zabaw, dlatego każde dziecko wybiera 1–2 atrakcje, które chciałoby mieć na swoim placu zabaw.
  - Dzieci kolorują wybrane przez siebie atrakcje. Wspólnie zastanawiają się, jak je ułożyć na dużej planszy, aby maksymalnie dużo się zmieściło (każde dziecko w grupie na planie musi umieścić przynajmniej 1 atrakcję, jaką wybrało). Po rozplanowaniu dzieci przyklejają swoje atrakcje na planszy. Na planszy obowiązkowo muszą znaleźć się: punkt poboru opłat (1 kwadrat – pole), parking dla samochodów (1 kwadrat – pole). Dodatkowo dzieci mogą ozdobić swój plac zabaw krzewami, drzewami oraz rozplanować kosze na śmieci (dzieci dokleją te elementy).

6. Dzieci w grupach zastanawiają się, dlaczego na placach zabaw są potrzebne: parking, kosze na śmieci i zieleń.
7. Dzieci na forum klasy zastanawiają się, dlaczego na placu zabaw znajduje się punkt poboru opłat? Nauczyciel tłumaczy, że jeśli plac zabaw wybudowała prywatna firma pani Kasi i poniosła koszty budowy to po to, aby zarabiać pieniądze.
8. Prezentacja – wystawa w klasie placów zabaw wszystkich grup.
9. Podsumowanie. Nauczycielka wyjaśnia, że firma (która chce się utrzymać na rynku) musi zaspokoić potrzeby swoich klientów – tylko wtedy będą oni zadowoleni i będą chcieli płacić firmie. Podkreśla, że przed otwarciem firmy trzeba wiedzieć, jakie są potrzeby klientów – czego ludzie oczekują.
10. Podsumowanie: podawanie różnych pomysłów:
  - Jaką firmę założysz jak będziesz dorosły?
  - Jak możesz zarabiać w przyszłości pieniądze?
11. Pożegnanie.