

## Scenariusz lekcji: Edukacja matematyczna. Obliczenia pieniężne

.....  
imię i nazwisko

1. Konrad ma w portfelu monety 5 zł, 2 zł i dwie monety po 1 zł. Ile pieniędzy ma Konrad?

Rozwiązanie: .....

Odpowiedź: .....

|  |          |
|--|----------|
|  | 2 punkty |
|--|----------|

2. Zosia miała w portfelu banknot 10 zł. Zapłaciła za zeszyt 2 zł. Ekspedientka wydała jej jedną monetę 5 zł, jedną 1 zł oraz jeszcze jedną monetę. Jaka to jest moneta?

Rozwiązanie: .....

Odpowiedź: .....

|  |          |
|--|----------|
|  | 4 punkty |
|--|----------|

3. Ile brakuje do 10 złotych?

a)  $5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

b)  $5 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

c)  $2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

d)  $5 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

|  |          |
|--|----------|
|  | 4 punkty |
|--|----------|

4. Banknot 20-złotowy można rozmienić na dwa banknoty o takiej samej wartości. Jakie to będą banknoty?

Uzupełnij zapis:

$20 \text{ zł} = \dots \text{ zł} + \dots \text{ zł}$

|  |          |
|--|----------|
|  | 2 punkty |
|--|----------|

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
| Razem: |  | na 12 punktów |
|--------|--|---------------|



**PUNKTACJA:**

**12 punktów**

**11 – 10 punktów**

**9 – 8 punktów**

**7 – 6 punktów**

**5 – 0 punktów**

– Wspaniale!

– Bardzo dobrze

– Dobrze

– Pracuj dalej

– Pomyśl

**Moja ocena: .....**



## KARTA ODPOWIEDZI

### 1. Zadanie 1

Rozwiązanie:  $5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 9 \text{ zł}$

Odpowiedź: Konrad ma w portfelu 9 zł

### 2. Zadanie 2

Rozwiązanie:  $2 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 8 \text{ zł}$   $10 \text{ zł} - 8 \text{ zł} = 2 \text{ zł}$

Odpowiedź: To moneta 2 zł

### 3. Zadanie 3

Rozwiązanie:

a. 1 zł

b. 5 zł

c. 2 zł

d. 1 zł

### 4. Zadanie 4

Rozwiązanie:  $10 \text{ zł} + 10 \text{ zł} = 20 \text{ zł}$