

Temat:

Moja kochana mama



Czas zajęć:

2 godz.

Cele ogólne:

- utrwalenie umiejętności posługiwania się kolorowymi kapeluszami E. de Bono – zwrócenie uwagi na różne aspekty myślenia
- doskonalenie umiejętności dyskusji na podany temat oraz uzasadniania swojego zdania
- rozwijanie efektywnej współpracy w zespole
- wdrażanie do samodzielnego uczenia się
- rozwijanie postaw prorodzinnych

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi porządkować swoje myślenie używając sześciu kapeluszy E. de Bono
- umie trafnie używać kapeluszy zgodnie z ich przeznaczeniem
- ma kreatywne pomysły
- potrafi efektywnie współpracować w zespole
- wyjaśnia, jak postępuje odpowiedzialna mama
- rozwija postawę szacunku do mamy

Metody nauczania:

Pokaz, rozmowa wyjaśniająca, burza mózgów, sześć myślowych kapeluszy Edwarda De Bono (rozwiązywanie problemów).

Formy organizacji zajęć:

Indywidualna praca jednolita, zbiorowa praca jednolita, grupowa praca zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

Kolorowe kapelusze E. de Bono – zestaw duży lub kolorowe plansze w kształcie kapeluszy, tabela do zapisywania punktów.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Dzieci w kręgu – odśpiewanie przy akompaniamencie z płyty CD piosenki „Wszyscy są, witam was, zaczynamy, bo już czas” z jednoczesną zamianą par w trakcie zabawy.
3. Ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej – zestaw podstawowy.
4. Zapoznanie z tematem zajęć – podsumowanie wiadomości o naszych mamach z wykorzystaniem kolorowych kapeluszy E. de Bono (w dniu poprzednim dzieci opowiadały o zawodach, w jakich pracują ich mamy).
5. Podział klasy na 6 grup zgodnie z kolorami kapeluszy de Bono. Dzieci dzielą się na grupy, same dobierają skład osobowy. W każdej grupie muszą być chłopcy i dziewczynki. Grupy nie muszą mieć tej samej liczebności. Dzieci siadają w kręgu przy różnych kapeluszach. Nauczyciel wyjaśnia polecenie, dzieci przez 15 minut naradzają się ustnie nad odpowiedzią na postawiony problem.

Grupa I – kapelusz biały (fakty)



Jaka jest moja mama?
Jak wygląda? Co lubi najbardziej?

Grupa IV – kapelusz czarny (wady)



W jakich sytuacjach trudno jest
być mamą?

Grupa II – kapelusz czerwony (uczucia)



Jakie uczucia najbardziej kojarzą mi się
z moją mamą?

Grupa V – kapelusz zielony (pomysły)



Jak powinna być
współczesna mama?

Grupa III – kapelusz żółty (zalety)



Dlaczego dobrze jest być mamą?

Grupa VI – kapelusz niebieski (podsumowanie)



Moim zdaniem
Uważam, że
Sądzę, iż



6. Przerwa śródlekcyjna – taniec przy muzyce.
7. Prezentacja w grupach:
Każda grupa relacjonuje swoje przemyślenia. Za każdy prawidłowo uzasadniony wniosek otrzymuje jeden punkt dla swojej grupy. Po zakończonej prezentacji każdej grupy wywiązuje się dyskusja, podczas której uczniowie mogą ustnie zrehabilitować wniosek w dowolnym kapeluszu myślowym i tym samym zdobyć dodatkowy punkt dla swojej drużyny. Następnie nauczyciel przelicza łączną sumę punktów i ogłasza, która grupa pracowała najbardziej efektywnie.
8. Podsumowanie: Dzieci oceniają jak pracowało im się z użyciem kolorowych kapeluszy? Jak użycie kapeluszy wpłynęło na przebieg ich pracy?
9. **Zadanie domowe:** Przynieś przedmiot/rekwizyt, który najbardziej kojarzy ci się z mamą, uzgodnijcie między sobą, aby rekwizyty się nie powtarzały i każde dziecko w klasie miało inny. Przy niesiony przedmiot powinien wywoływać tylko pozytywne skojarzenia. Uzupełnij samodzielnie kartę pracy (Załącznik 1). Przygotuj się do nagrania filmu dla mamy (strój galowy). Zachowaj tajemnicę, bo to ma być niespodzianka!