

## Temat:

# Wielkanocny stół



Czas zajęć:

## decyduje nauczyciel

### Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się i uzasadniania swojego zdania
- kształtowanie umiejętności budowania zdań złożonych kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych
- doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy w grupie
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności
- doskonalenie umiejętności dokonywania oceny pracy swojej i innych – wdrażanie do samooceny

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi wyszukać w tekście odpowiedzi na postawione pytania
- zapoznana się z treścią wiersza E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”
- wypowie się na temat wielkanocnego stołu na podstawie doświadczeń, zgromadzonych materiałów i wiersza E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”
- zrozumie polecenia do zadań matematycznych i rozwiąże je
- wykona zadanie na mnożenie i dzielenie w zakresie 100 i uporządkuje wyniki rosnąco i malejąco
- rozpozna rodzaje zdań i wyszuka w nich czasowniki
- zbuduje zdania złożone ze zdań pojedynczych z zastosowaniem odpowiednich wskaźników zespolenia
- zaprojektuje dekorację stołu wielkanocnego (konstruowanie układów przestrzennych)
- wykorzysta wykonane elementy dekoracyjne i udekoruje nimi stół wielkanocny
- dokona oceny i uzasadni swoje zdanie na temat dekoracji stołu
- zgodnie działa i komunikuje się w grupie i cieszy się z jej sukcesu

### Metody nauczania:

Rozmowa kierowana, praca z tekstem, pokaz, ćwiczenia – działanie praktyczne, ekspresyjne.

### Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita, praca grupowa.

## Środki dydaktyczne:

- Elementy dekoracji stołu wykonane przez dzieci w poprzednich dniach bloku tematycznego: obrusy, talerze
- 4 dodatkowe stoły
- Karty pracy
- Nagranie piosenki „Pisanki, pisanki” – nagranie dostępne na stronie: <http://www.tvp.pl/dla-dzieci/jedynkowe-przedszkole/piosenki/pisanki/508682>
- Tekst wiersza E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”
- Krzyżówka
- Rozsypanka zdaniowo–wyrazowa

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Rachunek pamięciowy.  
Dzieci wykonują graf mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
  - Odczytują ile dni zostało do Wielkanocy.
  - Układają liczby rosnąco, odczytują pierwszą część tematu: „Wielkanocny” (Załącznik 1)
  - Wykonują dzielenie i układają wyniki malejąco odczytują drugą część tematu: „stół” (Załącznik 2)
3. Zapis na tablicy tematu: Wielkanocny stół.
4. Rozmowa kierowana na temat Świąt Wielkanocnych (przypomnienie wiadomości z poprzednich dni):
  - Jakie zbliżają się święta?
  - Za ile dni będą?
  - Jakie czynimy do nich przygotowania?
  - W jaki sposób dekorujemy mieszkania?
  - Jakie tradycje związane są ze świętami?  
(porządki świąteczne, przygotowanie palm, święcenie pokarmów, rezurekcja, odwiedzanie grobu pańskiego, wykonywanie pisanek, składanie życzeń, śmigus-dyngus, dzielenie się jajkiem)
  - Dlaczego święcimy jaja i inne potrawy?
  - Przypominamy symbolikę poszczególnych pokarmów, które święcimy.
  - W jaki sposób przygotowujemy jajka na Wielkanoc? (gładkie to kraszanki, we wzory – pisaneki) (Załącznik 6)
  - Z czym kojarzą wam się Święta Wielkanocne?
5. Ciche czytanie ze zrozumieniem wiersza E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”. Zwrócenie uwagi:
  - Co znajduje się na stole?
  - Czym był wyhaftowany obrus?
  - Jakie kolory dominowały w tym wystroju?
  - Kto zasiadał przy stole?

## ***Wielkanocny stół***

*Nasz stół wielkanocny  
Haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie-  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy – pachną jak tąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie – tata.  
I my*

*Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
Chcą tańczyć oberka.  
Wpuśćmy wiosnę  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!*

6. Analiza treści wiersza:
  - O czym jest ten wiersz?
  - Co znajduje się na stole?
  - Czym był wyhaftowany obrus?
  - Jakie kolory dominowały w tym wystroju?
  - Kto zasiadał przy stole?
  - Czego brakuje w tym wierszu? (baranka, składania życzeń)
7. Analiza formy wiersza:
  - Z ilu wersów składa się wiersz?
  - Jakie słowa rymują się?
  - Jaka jest liczba sylab w linijce?
8. Dekorowanie stołu świątecznego z elementów wykonanych na poprzednich zajęciach – praca w grupach (każda grupa ma do dyspozycji stół, biały obrus i inne elementy dekoracyjne, dobiera rzeczy kolorystycznie pilnując, aby na stole niczego nie zabrakło).
9. Ocena pracy poszczególnych grup – samoocena. Wręczenie symbolicznych nagród.
10. Powtórne odczytanie wiersza E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”.  
Uważne słuchanie wiersza i zastanowienie się, czy udekorowane w klasie stoły są podobne do tego, który słowami namalowała autorka? Obserwacja i wniosek, np.: tak, jest podobny – jest na nim ....., ale zdecydowanie ładniejszy i bogatszy, bo .....
11. Wspólne odśpiewanie piosenki:

### „Pisanki pisanki”

*Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisanekowe.*

*Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisanke  
piękne opowiadki.*

12. Rozdanie uczniom kartek z napisanymi zdaniami (Załącznik 3).

Na tablicy nauczyciel umieszcza następujące spójniki: i, który, aby, bo, ponieważ, gdyż, by, żeby

- Przeczytajcie zdania.
- Podkreście w tych zdaniach czasowniki.
- Przeczytajcie czasowniki.
- Jakie to zdania? (oznajmujące, pojedyncze, proste).
- Przeczytajcie wyrazy z tablicy.
- Spróbujcie zbudować z tych zdań, które macie na kartach jedno zdanie. Potrzebny wam będzie do tego jeden z wyrazów zamieszczonych na tablicy. Wyrazy niepotrzebne możecie skreślić ołówkiem, a w ich miejsce wpisać wybrany wyraz.
- Odczytajcie zdania, które zbudowaliście.
- Przepisywanie ułożonych zdań do zeszytów.
- Popatrzcie jeszcze raz na tablicę, na wyrazy, które są tam napisane.

Co znajduje się pomiędzy wyrazami? (przecinek)

Przed którym z wyrazów nie ma przecinka? (przed i)

**Zapamiętajmy, że przed „i” nie stawiamy przecinka.**

13. Indywidualne rozwiązywanie zadań tekstowych (Załącznik 4).

14. Wspólne rozwiązywanie krzyżówki – podsumowanie bloku tematycznego Wielkanoc (Załącznik 5).

15. Wspólne życzenia, dzielenie się jajkiem.