

Temat:

Święto Niepodległości Polski



Czas zajęć:

3 godz.

Cele ogólne:

- rozbudzanie patriotyzmu i umiłowania Ojczyzny
- zapoznanie z wybranymi faktami na temat historii Polski
- doskonalenie sprawności manualnej
- wzbogacanie i rozwijanie słownictwa
- wdrażanie do samooceny

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi wymienić wybrane fakty z historii Polski
- wyjaśnia pojęcia: patriota, patriotyzm, niepodległość
- umie zaśpiewać 4 zwrotki hymnu państwowego
- przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu państwowego
- wykonuje kotyliony okolicznościowe
- prezentuje na zajęciach postawę aktywną, proedukacyjną
- dokonuje samooceny

Metody nauczania:

Pokaz, pogadanka, opowiadanie, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.

Formy organizacji zajęć:

Indywidualna praca jednolita, zbiorowa jednolita, praca partnerska.

Środki dydaktyczne:

Mała flaga biało-czerwona, tekst hymnu państwowego, karty pracy, szablon kotylionu, historyczna mapa Polski.

Przebieg zajęć:

Na zajęciach poprzedzających można przeprowadzić w ramach konkursu klasowego „Test wiadomości o Polsce” (Załącznik 5).

W tym dniu dzieci są odświętnie ubrane, ponieważ uczestniczą w akademii z okazji Święta Niepodległości Polski przygotowanej przez klasy IV–VI.

1. Przywitanie.
2. Wspólne odśpiewanie (przypomnienie z klas I–II) 4 zwrotek hymnu państwowego w postawie stojącej przy podkładzie muzycznym. Wyświetlenie wcześniej tekstu hymnu na tablicy multimedialnej – Karta pracy (Załącznik 1). Zwrócenie uwagi na właściwą postawę podczas śpiewania hymnu.
3. Pogadanka z uwzględnieniem tematyki:
Kiedy najczęściej śpiewamy hymn państwowy?
Co wyrażamy swoją postawą podczas śpiewania hymnu państwowego?
Dlaczego dzisiaj śpiewaliśmy „Mazurek Dąbrowskiego”?
4. Przypomnienie wiadomości o Polsce z klasy I i II, dzieci siedzą w kręgu i podając sobie białoczerwoną flagę wymieniają, jakie informacje kojarzą im się z Polską.
5. Samodzielne rozwiązywanie krzyżówki – Karta pracy (Załącznik 2), zwrócenie uwagi na pisownię słów: Polska i polski w różnych znaczeniach.
6. Wyjaśnienie pojęć: patriota, patriotyzm.
7. Czy w dzisiejszych czasach można być patriotą?
8. Zapisanie tematu do zeszytu: *11 Listopada – Święto Niepodległości Polski*.
9. Opowiadanie nauczyciela o rozbiorach Polski oraz o życiu Polaków pod zaborami, wyjaśnienie terminów: rusyfikacja i germanizacja. Oglądanie na tablicy multimedialnej historycznej mapy Polski z tych czasów, odczytanie i wklejenie do zeszytu Karty pracy (Załącznik 3).
10. Rozmowa na temat postaci Józefa Piłsudskiego i Lecha Wałęsy oraz ich roli w historii Polski wzbogacona pokazem ilustracji na tablicy multimedialnej bezpośrednio z Internetu.
11. Ćwiczenia śródlekcyjne, tańczenie poloneza parami (przypomnienie choreografii z klasy I i II).
12. Wykonywanie kotylionów okolicznościowych na akademię z okazji Święta Niepodległości Polski – Karta pracy (Załącznik 4), zwrócenie uwagi na staranność oraz estetykę wykonania.
13. Samoocena i ocena wykonania kotylionów.
14. Przymocowanie ich do stroju galowego.
15. Udział w akademii z okazji Święta Niepodległości Polski.