

Załącznik 1 do tematu Planujemy godziny nauki w domu:

KARTA PRACY

Wersja 1

Krzyś lubi uczyć się rano. W poniedziałek uczył się od 6.00 rano do 7.00. Pracował w łóżku i był ubrany w piżamę. Nie zjadł wcześniej śniadania.

Adam również lubi uczyć się rano. Uczył się od 6.30 do 7.00. Wcześniej się umył, ubrał i zjadł śniadanie. Pracował przy biurku.

Jak sądzisz, który z chłopców uczył się efektywniej?
Dlaczego?

KARTA PRACY

Wersja 2

Mariusz lubi uczyć się po powrocie ze szkoły. Wrócił do domu o 13.30 i od razu usiadł do odrabiania pracy domowej. Nawet nie umył rąk, nic wcześniej nie zjadł, ani nie wypił.

Ania też lubi uczyć się zaraz po powrocie ze szkoły. Wróciła do domu o 13.30. Umyła ręce, zdjęła mundurek, zjadła obiad. Usiadła do odrabiania zadania domowego o godzinie 14.15.

Które dziecko będzie uczyło się efektywniej, jak myślisz?
Dlaczego?



KARTA PRACY

Wersja 3

Karolina lubi odrabiać zadanie domowe wieczorem. Ostatnio uczyła się po powrocie z wycieczki rowerowej o godzinie 20.00. Była już wtedy bardzo zmęczona. Uczyła się po kąpieli i była już w piżamie.

Amelka też lubi odrabiać zadania domowe wieczorem. Uczyła się od godziny 18.00 do 19.00 po powrocie z zabawy na świeżym powietrzu. Wcześniej zjadła lekki podwieczorek. Po nauce zjadła kolację, poszła się myć i przebierać do snu.

Która dziewczynka będzie uczyć się efektywniej, jak myślisz?
Dlaczego?