

Temat:

Jesteśmy przewodnikami po mieście



Czas zajęć:

4 dni

Cele ogólne:

- rozwijanie zdolności poznawczych
- poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i kulturowego
- budzenie szacunku i zainteresowania zabytkami jako świadectwa kultury narodowej oraz historią miejscowości
- kształtowanie umiejętności wnioskowania, dostrzeganie zależności przyczynowo–skutkowych oraz związków czasowych
- kształtowanie umiejętności redagowania sprawozdania
- kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych – wykorzystanie wiedzy szkolnej w praktycznych sytuacjach
- rozwijanie umiejętności uczenia się poprzez obserwację i doświadczanie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zapoznaje się z historią najważniejszych zabytków miasta oraz jego herbem (np.: Zamek, Ratusz, Kościół Św. Małgorzaty, Dom Gotycki)
- poznaje legendę o powstaniu miasta
- wyszukuje i opracowuje informacje do przewodnika po mieście o wybranym miejscu (zabytku)
- ustala źródła pozyskania informacji i korzysta z nich
- planuje trasę wycieczki po mieście
- oblicza koszty wycieczki na jednego ucznia oraz dla całej grupy i zaproszonych gości
- odszuka na mapie ulicę, przy której mieszka
- rozpoznaje i podpisuje wybrane zabytki miasta
- opowiada o wybranym miejscu podczas wycieczki
- wyraża swoją opinię o spotkaniu z zaprzyjaźnioną klasą
- bierze udział w gromadzeniu słownictwa do sprawozdania
- redaguje sprawozdanie

Metody nauczania:

Pogadanka, praca z tekstem, metoda gier i zabaw, burza mózgów, praktycznego działania – ćwiczenia.

Formy organizacji zajęć:

Indywidualna i zbiorowa praca jednolita, zróżnicowana praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- puzzle dla grup – przedstawiające różne zabytki miasta (Załącznik 1)
- krzyżówki dla grup (Załącznik 2)
- fizyczna mapa Polski
- plany miasta Nowego Sącza dla grup
- teksty legend
- herb miasta i informacje o nim
- komputer – dostęp do Internetu
- książki z biblioteki szkolnej
- przewodnik po mieście, flamastry
- rozkład jazdy autobusów miejskich
- słowniki języka polskiego

Przebieg zajęć:

DZIEŃ I

Temat: Zapoznanie z legendą związaną z herbem miasta Nowego Sącza. Wyszukiwanie na planie miasta dzielnic, ulic i zabytków. Ustalenie trasy wycieczki po mieście.

1. Przywitanie.
2. Poznanie herbu miasta Nowego Sącza i związanych z nim legend np.:

Legenda o Św. Małgorzacie*

Żyła około 1700 lat temu w Azji Mniejszej na terenie dzisiejszej Turcji. Podania mówią, że jej mama zmarła, gdy Małgorzata była dziewczynką, a ojciec, pogański kapłan, oddał ją na wychowanie piasunce, która była chrześcijanką. Piękne opowiadania o Panu Jezusie tak zachwyciły dziewczynkę, że nazwała go swoim oblubieńcem. Ta sama tradycja podaje, że Małgorzata była piękną dziewczyną i zakochał się w niej rzymski namiestnik. Kiedy poprosił ją o rękę, Małgorzata odpowiedziała, że ma już oblubieńca, którym jest Chrystus. Gdy namiestnik prośbą i obietnicami nie zdołał nakłonić ukochanej, by zapomniała o Panu Jezusie i wyszła za niego, wtrącił ją do więzienia. Tam groźbami, a później ciężkimi torturami chciał ją zmusić do odstąpienia od wiary.

Według legendy w więzieniu świętą kusił także szatan, który przybrał postać groźnego smoka, jednak Małgorzata odpędziła go znakiem Krzyża Świętego. Swoją nieugiętość w wierze przypłaciła życiem. Została ścięta mieczem. Jej imię i postać są nadal bardzo popularne. Artyści przedstawiają ją z palmą męczeństwa i z krzyżem, u jej stóp smok.

W Polsce 7 miejscowości ma w herbie tę świętą (między innymi Nowy Sącz).

3. Wspólne zapisanie notatki o herbie miasta.

Herbem miasta jest postać jest Św. Małgorzaty stojąca na smoku – symbolu szatana, z krzyżem w jednej ręce, a w drugiej z palmą męczeństwa (gdyż zginęła za wiarę).

*E. Stadtmuller, *Legendy o świętych*, Wydawnictwo eSPe, Kraków 2006.

4. Pokolorowanie herbu miasta i wklejenie go do zeszytu.
5. **Zadanie domowe:** Na następnych zajęciach przygotujemy przewodniki po naszym mieście. Uławi nam to oprowadzenie po nim zaproszonych gości. Zastanówcie się, jakie zabytki naszego miasta warto pokazać. I gdzie szukać o nich informacji?
6. Zakończenie zajęć.

DZIEŃ II

Temat: Wykonanie przewodnika po mieście według ustalonego planu na podstawie zgromadzonych informacji. Zapoznanie się z wybranymi zabytkami i ich historią.

1. Przywitanie.
2. Nawiązanie do zadania domowego: które miejsca zabytkowe warto umieścić w naszym przewodniku i oprowadzić po nich gości? Uczniowie zgłaszają swoje propozycje.
3. Ułożenie puzzli (Załącznik 1) – przedstawiających różne zabytki miasta (praca w grupach). Rozpoznawanie zabytków i podpisanie ich: Zamek – ruiny, Ratusz, Kościół Św. Małgorzaty, Dom Gotycki, Kapliczka Szwedzka.
4. Wystawa ułożonych puzzli.
5. Praca z mapą fizyczną Polski – wyszukanie na mapie naszej miejscowości i ustalenie jej położenia.
6. Analiza planu miasta:
 - Wyszukiwanie na planie ulic: Lwowska, Jagiellońska, Długosza, ulic, przy których dzieci mieszkają i ulicy, przy której usytuowana jest szkoła.
 - Odszukanie i zapisanie poszczególnych nazw dzielnic miasta.
 - Umieszczenie zabytków ułożonych z puzzli przez poszczególne grupy, zaznaczenie ich na planie miasta.
 - Ustalenie oraz zaznaczenie na planie miasta i zapisanie trasy wycieczki dla naszych kolegów, oraz listy zabytków, z którymi jako przewodnicy zapoznamy gości. (Nie zapomnimy oczywiście o tradycyjnych lodach i grillu w skansenie).
 - Ustalenie, gdzie możemy dojść na nogach, a gdzie warto podjechać. Sprawdzenie na rozkładzie jazdy, którym autobusem miejskim pojedziemy.
 - Ustalenie i obliczenie kosztów wycieczki:
 - cena biletów na MPK,
 - cena biletów wejścia do Domu Gotyckiego (muzeum),
 - cena biletów do skansenu,
 - cena lodów.
7. Redagowanie przewodnika po mieście, który prześlemy do biblioteki szkolnej oraz damy naszym gościom na pamiątkę. Gdzie będziemy szukać informacji potrzebnych do przewodnika? Uczniowie podają propozycje: np. Internet, przewodniki po mieście, encyklopedie, albumy o Nowym Sączu.
8. Wyjście do szkolnej biblioteki, aby poszczególne grupy mogły przygotować materiał do przewodnika korzystając z rozmaitych źródeł informacji. Przypominamy: członkowie każdej grupy powinni także umieć opowiedzieć o wybranym miejscu w sposób ciekawy, interesujący, niezbyt długi – ta umiejętność będzie potrzebna przy oprowadzaniu gości po mieście.
9. Wykonanie przez grupy, kart do przewodnika po mieście według przygotowanego wcześniej planu na podstawie wyszukanych informacji oraz zdjęć:
I grupa – Herb miasta i legenda o jego powstaniu.

II grupa – Kościół Św. Małgorzaty – Obraz Przemienienia Pańskiego.

III grupa – Historia ratusza.

IV grupa – Zamek.

V grupa – Dom Gotycki.

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela i bibliotekarza korzystają: z Internetu, encyklopedii, albumów o mieście, z przewodników. Mają możliwość również wydrukowania notatek i zdjęć zabytków (wklejają je na strony przewodnika).

10. Prezentacja przygotowanych przez grupy poszczególnych stron przewodnika po mieście i łączenie go w całość. Wykonanie kopii przewodnika dla gości i do biblioteki szkolnej.
11. Ustalenie terminu wycieczki po mieście – „egzamin” próbny na „przewodnika” po mieście.
12. Zakończenie zajęć.

DZIEŃ III

Temat: Wycieczka po Nowym Sączu według ustalonego planu. Prezentacja przez poszczególne grupy informacji o wybranych zabytkach.

(Wcześniej dzieci z nauczycielem odbyły spacer wyznaczoną trasą.)

1. Powitanie zaproszonych gości, którzy przybyli z pobliskiej miejscowości. Zaproszenie gości do wspólnego powitania – „Iskierka”.
2. Przedstawienie gościom zaplanowanej trasy (właściwie przypomnienie, bo informacje zostały wcześniej przesłane drogą internetową) i ustalenie, w jaki sposób będziemy się poruszać po mieście.
3. Dzieci z klasy biorą pod opiekę uczniów zaprzyjaźnionej klasy z sąsiedniej miejscowości.
4. Rozpoczynamy wędrowkę.
5. Uczniowie „przewodnicy” opowiadają o zabytkach, do których grupa dociera w ustalonej kolejności zgodnie z planem.
6. Wyjazd autobusem komunikacji miejskiej do skansenu. Dzieci zwracają uwagę na zachowanie bezpieczeństwa podczas podróży autobusem MPK.
W skansenie, czekają pracownicy parku etnograficznego z ciekawymi zajęciami i zabawami charakterystycznymi dla regionu. Tam też w bezpiecznym miejscu palimy ognisko i pieczemy kiełbaski.
7. Żegnamy gości, po których podjeżdża autokar. Rodzice zabierają dzieci do domów z umówionego miejsca.

DZIEŃ IV:

Temat: Swobodne wypowiedzianie się dzieci na temat ich wrażeń po spotkaniu z zaprzyjaźnioną klasą. Gromadzenie słownictwa i redagowanie sprawozdania z wycieczki po mieście.

1. Powitanie.
2. Rozwiązanie krzyżówki – przypomnienie wiadomości z poprzednich dni (Załącznik 2).
3. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich wrażeń z wycieczki po mieście.
4. Odczytanie przez uczniów tematu zajęć zapisanego na tablicy i przepisanie go do zeszytów. Temat: Zdajemy sprawę – czyli piszemy sprawozdanie.
5. Odszukanie i odczytanie w Słowniku języka polskiego definicji sprawozdania (praca w grupach).
6. Dobieranie wyrazów bliskoznacznych do tego słowa: sprawozdanie – doniesienie – zdanie sprawy.
7. Przypomnienie jak należy pisać sprawozdanie.

7. Wspólne układanie i zapisanie planu sprawozdania.
8. Gromadzenie słownictwa, wyrażeń i zwrotów.
9. Ustne redagowanie sprawozdania według ułożonego planu z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
10. Wspólne redagowanie wniosku ze spotkania z inną klasą i zapisanie go pod tematem.
11. Pisemne redagowanie sprawozdania (praca w grupach):

Grupa 1

Zredaguj i zapisz sprawozdanie na kartce. Wykorzystaj ułożony plan oraz zgromadzone słownictwo, wyrażenia i zwroty.

Grupa 2

Uzupełnij luki w napisanym sprawozdaniu, wykorzystaj zgromadzone słownictwo.

Grupa 3

Ułóż z rozsypanki zdaniowej sprawozdanie zgodnie z planem obowiązującym w tej formie wypowiedzi.

12. Odczytanie sprawozdania przez poszczególne grupy.
13. Ocena i uwagi dotyczące sposobu zapisu sprawozdania – akapity.
14. **Zadanie domowe:**

Grupa 1

Sprawdź pisownię wyrazów trudnych w słowniku ortograficznym, wpisz ułożone sprawozdanie do zeszytu. Pamiętaj o akapitach.

Grupa 2

Wpisz sprawozdanie do zeszytu. Sprawdź pisownię wyrazów trudnych w słowniku ortograficznym. Pamiętaj o akapitach.

Grupa 3

Wpisz ułożone ze zdań sprawozdanie do zeszytu. Pamiętaj o akapitach.

15. Zakończenie zajęć.