

## Ćwiczenia spostrzegawczości\*

### Zestaw 1

#### Ćwiczenie 1

Odszukaj jednakowe liczby dwucyfrowe – zakresł je kółkiem

**17940932896781790398547839217094873817002984781703095784917019837481  
79028945831709387291709287481703856483170938488172748179300298841317  
28493817**

Liczba \_\_\_\_\_ wystąpiła \_\_\_\_\_ razy

#### Ćwiczenie 2

Odszukaj jednakowe liczby trzycyfrowe – zakresł je kółkiem

**36573902936509689829049836502984365092112003652094365002235620978365  
89222365109836504987365281945736529019836528905813562908736512903652  
907836528903**

Liczba \_\_\_\_\_ wystąpiła \_\_\_\_\_ razy

#### Ćwiczenie 3

Odszukaj i zamaluj na żółto liczbę trzycyfrową, która jest na początku

Np. 421      564 783 297 145 421 898 091 421 908 123 650

**243    512 879 327 892 187 128 243 148 874  
114    872 112 847 214 368 114 878 742 118  
238    281 488 524 248 587 238 178 423 898  
348    879 348 189 318 873 348 725 893 214**

\*Opracowując materiały do ćwiczeń dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi inspirowano się publikacjami: Frostig M., Horne D., *Program rozwijający percepcję wzrokową – Wzory i obrazki*. Polskie Wydawnictwo Psychologiczne Zarząd Główny, Warszawa 1998, Jamruszkiewicz J., *Kurs szybkiego czytania*. Videograf II Sp. z o.o., Katowice 2002, Skałbana B., *Diagnostyka pedagogiczna*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, Sowa B., *Jeśli dziecko źle czyta i pisze*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999, Spionek M., *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 1985, Zakrzewska B., *Koncepcje procesu reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu*. WSRP, Siedlce 1994, *Zestawy ćwiczeń Logiko Primo i Logiko Piccolo*, praca zbiorowa, Wydawnictwo MAC.

## Ćwiczenie 4

Która z liczb trzycyfrowych występująca po prawej stronie, nie występuje po lewej stronie? Brakującą liczbę zaznacz na żółto. Np. 123 590                      432 123 590

263 832	263 489 832
483 878	232 483 878
128 741	128 741 897
324 882	324 881 882
178 283	178 283 448

## Ćwiczenie 5

Odszukaj i zamaluj na zielono liczbę 198

**19540381984738201001984637281982647635101983657463272066453619846372  
84719837587361983765728476319827583763198471984731982751983758198043  
671982057319**

## Ćwiczenie 6

Pokoloruj na niebiesko wszystkie litery, przepisz je wspak, a otrzymasz hasło

57	190	A	1453	245	125	2323	1970	K	78
13680	1768	1795	S	290	136	J	8090	554	287
148	E	146	147	29	246	207	248	987	P
1123	432	543	670	O	987	333	6080	176	253
232	0	R	213	2657	23	65	U	980	234
607	569	999	E	234	12	34	4356	8908	456
378	278	807	376	276	A	278	4565	2789	256
200	I	456	897	N	567	687	U	987	666

Wpisz hasło:

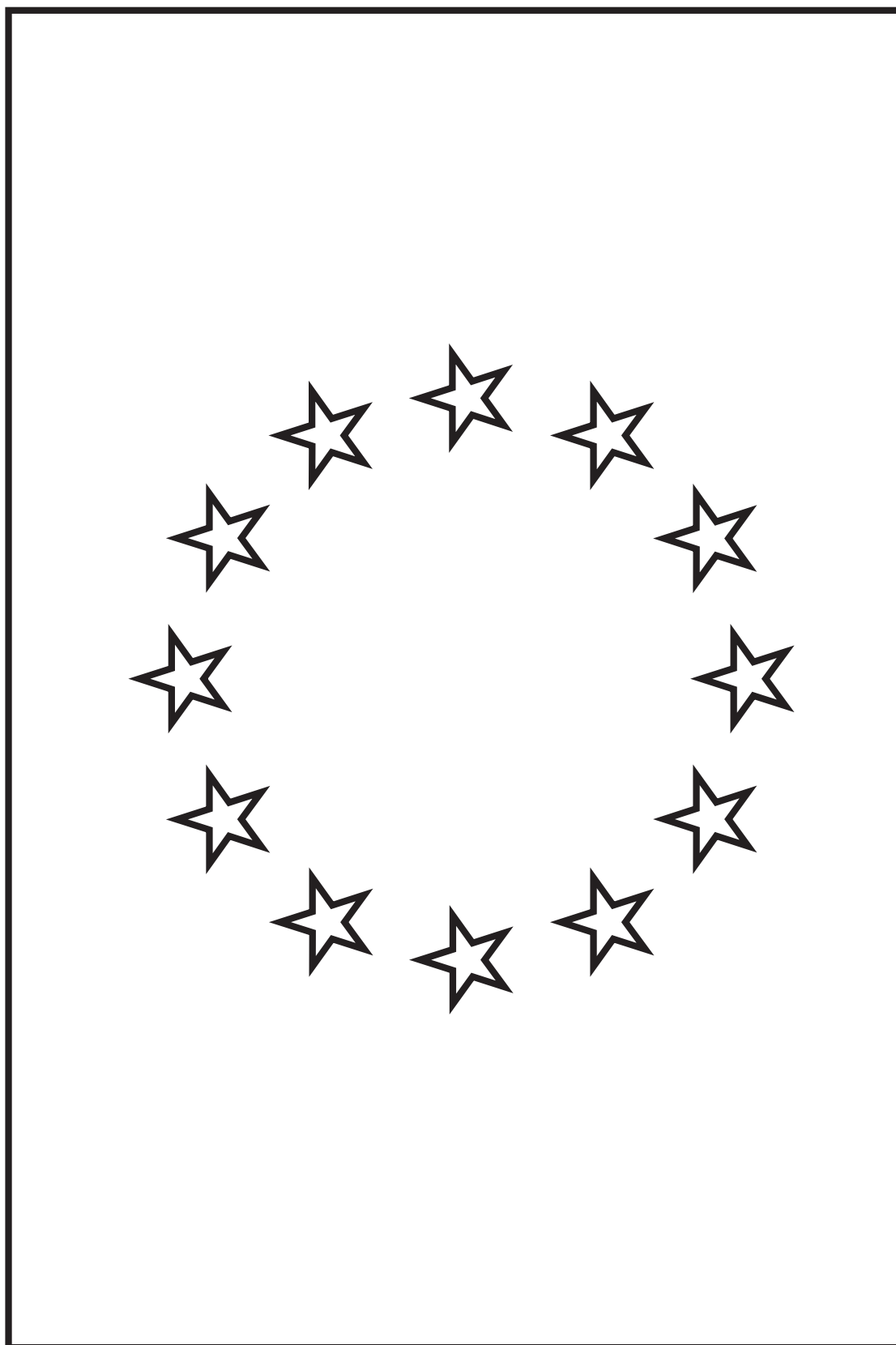
\_\_\_\_\_

(odpowiedź: Unia Europejska)



## Ćwiczenie 7

Pokoloruj starannie flagę.





## Zestaw 2

### Ćwiczenie 1

Odszukaj i wypisz nazwy 15 ptaków

**Nrosmsowambncshatkrukncstwbanzbxncusywabocianozplwuctemwmzyszpak  
cmwyrrazurytpwaowróbelwpzoatncurtsywcniarogołabzuwairncastruśbztwy  
aziusirasikorkawpaopprrtoaznutwsrokanbzwuanrbtpowaupingwinaywizowapo  
riaozpwaojastrząbnwutoapwozpwoapclaiworzełnwmzuwionziroawkukułkasn  
wianzajaskółkanwauzopawctneiaozne**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_



## Ćwiczenie 2

Odczytaj wspak i wypisz nazwy ptaków:

**kiwołs, naicob, kapzs, agliw, akłukuk, lig, akzsuloimej, akrokis, abęiz, norwag,  
kedud, kyzrej, łeigyzczs, łoicęizd, lebórw, kenorwoks.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_



## Zestaw 3

### Ćwiczenie 1

Przepisz starannie zdanie, oddzielając wyrazy i wstawiając znaki interpunkcyjne.

**WulkantomiejscewydobyciapieniapowierzchnięZiemiproduktówwulkanicznych  
takichjaklawapopiołygazyibombywulkaniczne**

---

---

---

### Ćwiczenie 2

Podziel tekst na wyrazy. Wydziel 2 zdania i przepisz je.

**Kaligrafiatosztukastarannegoiestetycznegopisaniaczęstorówniezzdobionegoar  
tystycznienaukakaligrafiiksztaltujecharaktercierpliwość.**

---

---

---

---



## Zestaw 4

### Ćwiczenie 1

Podziel tekst na zdania. Przepisz zdania oddzielając wyrazy.

**Walentyńkitocoroczneświętozakochanychprzypadające14lutegonazwapochodzi  
odśw.Walentegozwyczajemwtymdniujestwysyłanielistówzawierającychwyznania  
miłosneczęstopisanewierszemwWielkiejBrytaniiStanachZjednoczonychczczo  
nośw.Walentegojakopatronazakochanychdzień14lutegostałsięokazjądoobdaro  
wywaniabliskichdrobnymiupominkami**

---

---

---

---

---

---

---

---

---